

ОПИСАНИЕ
программы повышения квалификации
«Логопедическое тейпирование в системе комплексной коррекционной работы
по преодолению речевых нарушений»

1.1. Область применения программы

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями профессиональных педагогических сообществ, потребностями лиц и организаций, по инициативе которых она разрабатывается и реализуется.

Тейпирование артикуляционной мускулатуры — это достаточно новое направление в нейрологопедии оно служит для коррекции таких нарушений как: слюнотечение (при различных вариантах гиперсаливации); приоткрытый рот (часто сочетается с ослаблением жевания); нарушение дикции (затруднено произношение губных звуков); нарушение звукопроизношения.

Программа «Логопедическое тейпирование в системе комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений» имеет индивидуально-ориентированную направленность для детей ОВЗ с патологиями при нарушении мышечной работы речевого (артикуляционного) аппарата.

Программа повышения квалификации предназначена для учителей-логопедов, дефектологов, студентов, получающих высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Специальное (дефектологическое) образование».

Дополнительная профессиональная программа «Логопедическое тейпирование в системе комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений» предусматривает освоение учителями-логопедами, дефектологами, студентами, получающими высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Специальное (дефектологическое) образование», современного метода коррекционной работы, формирования навыков тейпирования для коррекции: звукопроизношения, постановки звуков, улучшения иннервации и кровообращения органов артикуляционного аппарата, решения проблем с гиперсаливацией и глотанием.

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей):

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Специальное (дефектологическое) образование».

Категория слушателей: учителя-логопеды, дефектологи, студенты, получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Специальное (дефектологическое) образование».

1.3. Цель, планируемые результаты обучения

1.3.1. В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с повышением эффективности работы с различными нарушениями речи; совершенствование знаний, умений и навыков кинезиологического тейпирования в логопедии.

1.3.2. Цель обучения: повышение эффективности в работе логопедов, дефектологов с детьми с различными нарушениями речи, совершенствование знаний, умений и навыков кинезиологического тейпирования в логопедии.

1.4.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

	<i>в области коррекционно-педагогической деятельности</i>
ПК 1	способность к рациональному выбору и реализации коррекционных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов;
	<i>в области диагностико-консультативной деятельности</i>
ПК 2	способность организовывать и осуществлять логопедическое и психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора соответствующего вида тейпирования;
	<i>в области исследовательской деятельности</i>
ПК 3	способность к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности.

1.3.4. Слушатель, освоивший программу, должен:

владеть (иметь практический опыт):

- навыками мануально-мышечного тестирования;
- навыками снятия аппликаций;
- навыками мышечного кинезиотейпирования;
- навыками нанесения корригирующих техник кинезиотейпирования;
- навыками тейпирования для коррекции: звукопроизношения, постановки звуков, улучшения иннервации и кровообращения органов артикуляционного аппарата, решения проблем с гиперсаливацией и глотанием;
- навыками планирования, организации и совершенствования собственной коррекционно-педагогической деятельности.

знать:

- методические основы техники кинезиотейпирования;
- показания и противопоказания кинезиотейпирования при различных заболеваниях;
- современные подходы к выбору материалов для кинезиотейпирования;
- методику тейпирования в логопедической работе;
- особенности воздействия кинезиотейпирования;
- особенности использования тейпинг-терапии у детей с ОВЗ;
- правила работы с аппликациями в тейпировании;
- правила наложения, ношения и снятия аппликации;
- виды тейпирования в логопедии;
- виды тейпов и их классификацию;
- корригирующие техники кинезиотейпирования в логопедии;
- технологии логопедического массажа и тейпирования.

уметь:

- разрабатывать алгоритмы нанесения аппликация в зависимости от нозологии;
- выполнять контроль за динамикой работы пациентов при нанесенных аппликациях кинезиотейпов;
- оценивать состояние пациента и его артикуляционного аппарата для выбора оптимальной методики аппликации;
- применять метод тейпирования в логопедической работе;
- планировать, организацию и совершенствование собственной коррекционно-педагогической деятельности.

1.5. Режим занятий: 2-4 часов в день.

1.6. Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из 3 профессиональных модулей.

Модуль 1 «Теоретический модуль 1. Основы кинезиологического тейпирования».

Модуль 2 «Техники аппликаций кинезиологического тейпирования».

Модуль 3. «Тейпирование в логопедической практике».

Трудоемкость программы: 72 часа.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.